

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Ouders in de school

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Omdat de ontwikkelingen en inzichten in onderwijs niet stil staan, wordt de schoolgids jaarlijks geactualiseerd.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Met deze schoolgids hopen wij u een goed beeld van De Zwaluw te geven. Mocht u meer informatie willen en de sfeer op school willen proeven, dan bent u van harte welkom voor een oriënterend gesprek en een rondleiding.

Karine Emons
Directeur basisschool De Zwaluw

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Zwaluw

Pastoor van Zantenlaan 10

1189WD Amstelveen

0297582612

<http://www.dezwaluw.nl>

directie@dezwaluw.nl

Schoolbestuur

AmstelWijs, stichting voor openbaar primair onderwijs.

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.250

<http://www.amstelwijs.nl>

Schooldirectie

Directeur Karine Emons

directie@dezwaluw.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Amstelronde passend onderwijs

<http://www.amstelronde.nl>

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2024-2025 85

Aantal leerlingen de afgelopen jaren 100

Basisschool De Zwaluw is een openbare, kleine school met ongeveer 100 leerlingen en ligt aan de rand van Amstelveen in het dorp Nes aan de Amstel. De Zwaluw heeft een regiofunctie en is toegankelijk voor alle kinderen uit het groene buitengebied van Amstelveen, maar ook ouders van kinderen uit omliggende gemeenten kiezen graag voor onze kleinschalige school. Ongeveer de helft van de leerlingenpopulatie bestaat uit zij-instromers. Deze kinderen zijn gestart op een andere basisschool. Zij zijn gedurende hun basisschooltijd verhuisd naar Nes aan de Amstel of zijn vastgelopen op hun vorige school en overgestapt naar De Zwaluw, met de verwachting dat het op deze kleinschalige school beter zal gaan. Het is voor het team van De Zwaluw normaal dat er veel verschillen binnen de groepen zijn en de leerlingen verschillende onderwijsbehoeften hebben. Iedereen hoort erbij. Door het kleine aantal leerlingen werkt de school deels met gecombineerde groepen. Schooljaar 2024 - 2025 zijn de leerlingen verdeeld over de groepen 1/2/3, 4/5, 6 en 7/8.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ieder mens wordt nieuwsgierig geboren en is op zoek naar sociale verbinding, kennis en vaardigheden vanuit de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie. Als aan deze basisbehoeften wordt voldaan, ontstaat intrinsieke motivatie.

Onze kernwaarden zijn dan ook verbinding, vertrouwen, eigenaarschap, nieuwsgierigheid en plezier. Deze kernwaarden zijn de basis van ons onderwijs en geven alle kinderen de mogelijkheid om zich te ontwikkelen.

Onze kernwaarden komen terug in onze visie Samen Leren Jezelf Zijn en zijn gericht op Samenleven, Groei en Vakmanschap.

Missie en visie

De Zwaluw is een openbare, kleinschalige, landelijk gelegen basisschool waar onze leerlingen **Samen Leren Jezelf Zijn.**

Samen

Iedereen is anders en verschillen mogen er zijn. Deze verschillen accepteren we van elkaar en we gaan daar respectvol mee om. Samen leren en samenwerken vinden we belangrijk en we maken gebruik van elkaars talenten. Het team van De Zwaluw maakt zich samen sterk voor het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Leren

Wij geven samenhangend thematisch onderwijs. Alle vakken worden in samenhang rond een thema gegeven, waardoor het leren meer betekenis krijgt. Alleen voor handschriftontwikkeling, rekenen en bewegingsonderwijs gebruikt De Zwaluw een aparte methode.

Jezelf zijn

Onderwijs gaat niet alleen over leren, maar ook over ontdekken wie je bent en hoe je je verhoudt tot anderen. Door een veilige onderwijsomgeving te bieden en de kinderen persoonlijke aandacht te geven, kunnen zowel de leerlingen als de teamleden van De Zwaluw zoveel mogelijk zichzelf zijn en op een eigen manier groeien. Het resultaat van deze aanpak is dat onze leerlingen en teamleden elkaar onderling waarderen, steunen en stimuleren vanuit respect voor wie de ander is. Dit is onze kracht als school.

Het resultaat van deze aanpak is dat onze leerlingen en teamleden elkaar onderling waarderen, steunen en stimuleren vanuit respect voor wie de ander is. Dit is onze kracht als school.

Identiteit

De Zwaluw is een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen, ongeacht hun afkomst, huidskleur of religie, welkom zijn. We hebben respect voor elkaars eigenheid. Met ons toelatingsbeleid zorgen wij ervoor dat de school een afspiegeling is van de diversiteit in de wijk en de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, afkomstig uit gezinnen met heel verschillende achtergronden, elkaar ontmoeten, respecteren en met elkaar optrekken.

Bij diversiteit denken we niet alleen aan verschillende culturen, maar ook aan religies, opleidingsniveaus, talenten, levensopvattingen e.d. Ons ideaalbeeld is een maatschappij waarin mensen elkaar niet uitsluiten, maar in contact zijn met elkaar. Dat willen wij overbrengen op onze kinderen. We vinden het belangrijk onze leerlingen uit te dagen na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse maatschappij. Zo ontstaat er begrip voor elkaar en worden de leerlingen voorbereid om later als respectvolle, betrokken wereldburger met een open levenshouding deel te nemen en bij te dragen aan een duurzame samenleving.

Onderwerpen als zorg voor de omgeving, respect voor anderen, omgaan met vooroordelen en morele dilemma's komen aan de orde in de lessen. Werkvormen kunnen daarbij zijn: verhalen, film/documentaires, klassengesprekken, de krant in de klas en discussiëren en debatteren.

In de bovenbouw wordt het Jeugdjournaal gevolgd. We sluiten aan bij de actualiteit, zoals bijvoorbeeld Prinsjesdag of een jaarlijks project rond vrijheid. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennismaken met verschillende geloofsrichtingen en andere culturen, omdat onze leerlingen door de enigszins geïsoleerde ligging van de school, weinig in contact komen met kinderen uit andere culturen. Onderwijs in burgerschap is in alle projecten die wij aanbieden met de methode Alles-in-1 geïntegreerd.

De Zwaluw heeft een leerlingenraad waarin leerlingen van groep 5 t/m 8 vertegenwoordigd zijn. De leerlingenraad denkt mee hoe zij vinden dat het onderwijs op school nog beter kan worden georganiseerd en komen met ideeën waar leerlingen van kunnen profiteren. De Zwaluw vindt het belangrijk om goede doelen te steunen. De leerlingenraad heeft een belangrijke stem in de keuze van de goede doelen die zullen worden gesteund.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Zwaluw zijn de volgende specialisten aanwezig:

- Specialist gedrag
- Specialist rekenen
- Specialist lezen
- Specialist meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Twee specialisten Jonge kind
- Twee leerkrachten hebben de opleiding tot excellente leerkracht gevolgd
- Drie leerkrachten hebben de post HBO opleiding Bewegingsonderwijs gevolgd en zijn bevoegd om gymles te geven aan alle groepen. Zij geven op dit moment geen gymles, omdat er een vakleerkracht bewegingsonderwijs is aangesteld.
- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs
- Vakleerkracht Muziek

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 4/5. Of er combinatiegroepen worden gevormd, hangt af van het aantal leerlingen per leerjaar.

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week dat de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gecijferd bewustzijn	1 uur 30 minuten	1 uur 30 minuten
Fonemisch bewustzijn	1 uur 30 minuten	1 uur 30 minuten
Begrijpend luisteren	2 uur	2 uur
Woordenschat	2 uur	2 uur
Arbeid naar keuze	7 uur 30 minuten	7 uur 30 minuten
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur
Creatief	3 uur	3 uur
Muziek	1 uur	1 uur
Buiten spelen	3 uur	3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5 t/m 8
Lezen	10 uur	3 uur	1 uur 15 minuten
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	6 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur
Schrijven	2 uur 30 minuten	1 uur 30 minuten	30 minuten
Samenhangend onderwijs	4 uur	12 uur	16 uur

Op De Zwaluw wordt samenhangend onderwijs in thema's gegeven. Er worden jaarlijks vijf thema's aangeboden uit de volgende domeinen: aardrijkskunde, cultuur, geschiedenis, techniek en natuur. In ieder thema komen vrijwel alle vakken aan bod, waarbij taal in de methode zit verweven. Om die reden staat het vak taal niet apart vermeld in het overzicht. Door voor het taalonderwijs de bijpassende methode Alles Apart te gebruiken voldoet het onderwijs op De Zwaluw aan de kerndoelen.

Voor de vakgebieden rekenen & wiskunde, handschriftontwikkeling en bewegingsonderwijs worden aparte methodes gebruikt die kerndoelen dekkend zijn. In groep 3 wordt Actief leren lezen gebruikt.

In de lesmethode Alles-in-1 zijn ook de lesdoelen van burgerschap volledig geïntegreerd. De bedoeling van de wetgeving democratisch burgerschap en integratie is het bijbrengen van basiskennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen

leefomgeving. Verantwoordelijkheid dragen, op een constructieve manier met elkaar omgaan, conflicten oplossen en leren samenwerken zijn zaken die in de dagelijkse praktijk niet via leermiddelen, maar vooral via de afgesproken didactiek van een school en de vaardigheden van de leerkracht worden aangeleerd. Naast de Alles-in-1 methode worden regelmatig gastlessen gegeven en wordt ook gebruikgemaakt van de Kanjertraining. Leren samenwerken en leren van elkaar in kleinere en grotere groepen gebeurt in alle twintig projecten van onze methode. In schooljaar 2024-2025 werken we aan de thema's Europa; Geloof; Prehistorie, Grieken en Romeinen; Communicatie; Milieu en Kringloop.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over een bibliotheek in de school.

2.2 Het team

Leerkrachten

- Groep 1/2/3 Ingrid van Blaaderen (ma, di, woe) en José de Haan (ma, do, vrij)
- Groep 4/5 Nathalie Welles (ma, vrij) en Kim van den Hoek (di, woe, do)
- Groep 6 Desiree Tijssen (ma, di) en Jaimy Spanjaard (woe, do, vrij)
- Groep 8 Martje Kuiper (ma, di) en Desiree Tijssen (woe t/m vrij)

De rest van het Zwaluw team

- Flora Vreeswijk-Schaap, intern begeleider (di en do)
- Linda Lazzeri, onderwijsassistent (ma-middag en do-middag)
- Ineke Huissen-Sjiew-a-Joen (di, woe-ochtend, do, vrij-ochtend)
- Martijn Jonk, vakdocent bewegingsonderwijs (di en do-ochtend)
- Liv Webbers, vakdocent muziek (woe)
- Barbara Lenz, administratie (do)
- René Markus, conciërge (ma, di, do, vrij)
- Liesbeth Enthoven, remedial teacher (3 ochtenden: ma, di, do)
- Karine Emons, directeur (ma, di, woe, do)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

- vakdocent muziek
- vakdocent bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Een leerkracht wordt in principe altijd vervangen. Bij voorkeur proberen we dit intern op te lossen door een collega te vragen meer te werken. Met het huidige leerkrachtentekort is het soms niet te vermijden dat een vervanging wordt gedaan door meerdere leerkrachten of dat de groep verdeeld moet worden over andere groepen. De leerlingen gaan dan met hun taak aan het werk in een andere groep. Het verdelen van leerlingen is slechts kortdurend mogelijk, omdat door het verdelen van de leerlingen over andere groepen het onderwijs aan alle leerlingen onder druk komt te staan. Het naar huis sturen van een groep is een maatregel die alleen in uiterste nood zal worden toegepast. Als dit onverhoopt gebeurt, wordt waar mogelijk gebruikgemaakt van online lesgeven.

2.3 Buitenschoolse opvang

Onze school heeft geen extra aanbod voor kinderen van 0-4 jaar. Vanaf september 2024 start een nieuwe kinderopvangorganisatie met buitenschoolse opvang in onze basisschool. BSO De Zwaluw wordt aangeboden door KinderRijk.

Binnen de school heeft BSO De Zwaluw een eigen plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn, net als thuis. BSO De Zwaluw zet zich met hart en ziel in om de kinderen de ruimte te geven om te groeien en bloeien en het beste uit henzelf te halen. BSO De Zwaluw is op maandag, dinsdag en donderdag geopend. Na schooltijd zijn zij open tot 18.30 uur en tijdens schoolvakanties en studiedagen van het team van De Zwaluw kunnen de kinderen de hele dag naar BSO De Zwaluw. KinderRijk onderzoekt of het mogelijk is om bij voldoende belangstelling ook op woensdag en vrijdag na schooltijd de deuren te openen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons meerjaren schoolplan 2024 -2028 staat beschreven wat op hoofdlijnen de visie en het (onderwijskundig) beleid is van De Zwaluw en wat onze ambities en concrete doelen zijn voor de komende 4 jaar. Onze visie en het beleid van onze school sluiten aan bij de visie en het strategisch beleid van Amstelwijs, stichting voor openbaar primair onderwijs waar onze school deel van uitmaakt.

Jaarlijks worden met het team de veranderonderwerpen vastgesteld. Per veranderonderwerp wordt beschreven waarom we voor deze onderwerpen hebben gekozen en hoe we de kwaliteit kunnen vasthouden, verhogen en borgen. Het schooljaarplan is een intern document dat met de MR wordt besproken en geëvalueerd. In schooljaar 2024-2025 werken wij aan de volgende doelen:

Verbeteren van de basisvaardigheden en het zicht op ontwikkeling

- Ons onderwijs in de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap pas bij onze leerlingpopulatie en werkt toe naar de referentieniveaus.
- De aanpak in het zicht en ontwikkeling is eenduidig en er is een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8.

Samenwerken en samenleven in Nes aan de Amstel

- De voorzieningen in het dorp blijven bestaan en zijn toegankelijk voor inwoners.
- De kinderen zijn voorbereid op en weerbaar om deel te nemen aan de samenleving.

Eigenaarschap en vakmanschap

- De leerkrachten nemen eigenaarschap voor de onderwijskwaliteit en de schoolontwikkeling en leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces.

Naast bovengenoemde majeure veranderonderwerpen hebben wij de volgende ambities voor de komende vier jaar (2024-2028):

- Het onderzoeken en opzetten van een Doe Lab in de school en eventuele andere mogelijkheden t.a.v. inclusie.
- Doorontwikkelen samenhangend thematisch onderwijs.
- Tijdens de lesdag bewegend leren implementeren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school werkt continu aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. De Zwaluw houdt de komende jaren vast aan de visie en het beleid van de school. De schoolontwikkeling is echter een organisch proces dat voortdurend wordt geëvalueerd en bijgesteld. Door planmatig en cyclisch te gaan werken (advies vanuit de audit in juni 2024) zorgen wij ervoor dat wij goed zicht hebben op onze kwaliteit. Dit doen wij door

- het vaststellen van onze schoolambities voor de vakgebieden rekenen, lezen en taalverzorging. Bij het vaststellen is gekeken naar onze populatie, de schoolweging, de referentieniveaus, resultaten van de afgelopen jaren, de uitstroom en de schoolontwikkeling. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen, passend bij hun mogelijkheden.
- aanpassen van ons schoolaanbod met doorlopende leerlijn en het maken van heldere afspraken over hoe wij onderwijs geven om onze ambities waar te maken: wat we gaan doen (leerlijnen, methodes, klassenmanagement, interventies) en hoe gaan we dit doen (pedagogisch/didactisch handelen), welke taal spreken we, welke formats gebruiken we en hoe gaan we om met differentiatie?
- vastleggen van de gemaakte afspraken in onderwijsplannen
- het op eenduidige wijze analyseren en vergelijken van onze toetsdata (methodetoetsen en IEP-toetsen) en observatiedata met onze schoolambities
- het met regelmaat afleggen van lesbezoeken door intern begeleider en directeur

De school wordt in het ontwikkelen en uitvoeren van het kwaliteitsbeleid ondersteund door het ondersteuningskantoor van Amstelwijs en door externe partijen.

Door onze data te vergelijken met onze schoolambities, weten we of we op de juiste weg zitten op

schoolniveau. Mocht dit niet het geval zijn, dan sturen we bij op pedagogisch didactisch handelen en/of het aanpassen van ons schoolaanbod. Dit doen we door met het hele team te professionaliseren.

We maken gebruik van elkaars talenten, zodat we kunnen doen waar we goed in zijn én dit vergroot het leer- en werkplezier. Er is een gezonde mix tussen wat moet en wat mag, waarbij voortdurend oog is voor groei, zowel van leerlingen als medewerkers.

Wij bieden samenhangend, thematisch onderwijs en zijn bezig hier een verdiepingsslag te maken. Alle thema's worden ruim van tevoren voorbereid door de themacommissie en activiteiten en uitstapjes hangen samen met het thema. Hierdoor kunnen we diep in thema's duiken, wat leidt tot een grotere leerhonger, een beter leesbegrip en bredere kennis van de wereld en meer kennis over jezelf.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat welke extra ondersteuning onze school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Het SOP wordt jaarlijks bijgesteld en is te vinden op onze website: www.dezwaluw.nl

Basisschool De Zwaluw is een school met oog voor verschillen. Geen leerling is hetzelfde. Ons onderwijs kunnen we door het werken met de lesmethode Alles-in-1 aanpassen aan de verschillen in niveau en de manier van leren. Naast klassikale lessen werken de leerlingen ook zelfstandig, coöperatief en individueel.

Vanuit onze visie waarderen we de verschillen tussen leerlingen en zoeken we naar oplossingen en mogelijkheden. Op deze manier is het mogelijk om tegemoet te komen aan de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Denk hierbij aan de inzet van een rustige werkplek, een koptelefoon, een statafel om aan te werken, een buddy of de inzet van structurerende materialen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op dit moment besteden wij tijdens het groepsvormingsproces gedurende de eerste schoolweken extra aandacht aan het welbevinden van onze leerlingen. Indien nodig wordt maatwerk geleverd als een leerling of de gehele groep een extra ondersteuningsbehoefte heeft. Hiervoor maken wij gebruik van interne en externe specialisten. Tevens zijn wij gestart kinderen meer eigenaar te maken van hun eigen ontwikkeling.

Sociaal-emotioneel

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruiken wij het leerlingvolgsysteem KANVAS. Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. KANVAS geeft handelingsadviezen die de leerkracht in de klas kan uitvoeren. Indien nodig worden leerlingen met de intern begeleider besproken.

Gediplomeerde specialisten op school:

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leesspecialist

Een aantal leerkrachten heeft een extra specialisme. Zij adviseren en ondersteunen de collega's op het gebied van taal, lezen en rekenen.

Er is drie ochtenden per week een externe remedial teacher aanwezig. De leerkrachten selecteren in overleg met de intern begeleider de kinderen die baat hebben bij kortdurende, extra ondersteuning door de remedial teacher.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De gedragsspecialist kan meedenken met de leerkracht en de ouders als er adviezen of aanpassingen nodig zijn voor het kind om tot leren te komen en zich te kunnen ontwikkelen op sociaal-emotioneel gebied.

De Zwaluw heeft een eigen aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen: Talent op Vrijdag Anders (TVA). Bij alle leerlingen van groep 5 t/m groep 7 worden Hersenkrakers afgenomen en wordt bepaald welke leerlingen in aanmerking komen voor TVA. In principe blijven deze leerlingen meedraaien tot januari groep 8. Er wordt gewerkt aan het verbeteren van executieve functies en vaardigheden die deze leerlingen niet vanzelfsprekend in de groep leren en voor het leren nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leren. Naast TVA wordt in alle groepen gewerkt met Levelwerk. Dit verrijkende materiaal zorgt voor een doorgaande lijn in de school.

Leerlingen die gezien hun begaafdheid meer nodig hebben dan De Zwaluw in het basisaanbod heeft en kan bieden, kunnen een dag per week naar de bovenschoolse voorziening Day Week School (DWS) om met ontwikkelingsgelijken te werken aan diverse projecten. De Zwaluw beslist samen met de coördinator van DWS welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Indien gewenst werken wij nauw samen met externe professionals. Denk hierbij aan bijvoorbeeld een logopedist, ergotherapeut, of kinderfysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Voor dit aandachtsgebied zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Indien noodzakelijk bestaat de mogelijkheid een verpleegkundige aanwezig te laten zijn gedurende de schooldag.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Zwaluw proberen we een fijne sfeer te creëren, zodat iedereen zich thuis kan voelen. Dit komt de sociaal-emotionele ontwikkeling en de leerprestaties ten goede. Wij werken met de Kanjertraining.

De Kanjertraining is een effectief antwoord op hoe te komen tot gewenst sociaal gedrag. Deze Kanjertraining is ontwikkeld door drs. G. Weide, onderwijzer en psycholoog. Hij ontwikkelde in samenspraak met ouders een training waarbij de leerlingen leren positief over zichzelf en anderen te denken. De training geeft de leerlingen handvatten in de omgang met anderen.

De essentie van de Kanjertraining blijkt uit de volgende Kanjerregels die zorgen voor rust, respect en regelmaat:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee
- Laat geen dingen gebeuren waarbij jij je vervelend voelt. Zeg dan: "Dat vind ik vervelend!"

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas.

Om de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen te kunnen monitoren, gebruiken wij het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit stelsel bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. De leerlingvragenlijst is goedgekeurd door de COTAN en kan door scholen eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden.

In groep 1 t/m 4 vullen de leerkrachten de docentvragenlijst in en vullen de leerlingen van groep 3 en 4 het sociogram in. Vanaf groep 5 vult elke leerling en de leerkracht(en) twee keer per jaar de lijst Sociale veiligheid in van KanVas (Kanjertaining) in.

Als leerlingen hier behoefte aan hebben, kunnen zij in gesprek met mw. Welles, leerkracht groep 4/5. Zij vervult de functie van 'luisterjuf' voor onze leerlingen. Mocht een leerling liever met een andere medewerker in gesprek gaan, dan is dit natuurlijk mogelijk.

Aan iedere school van Amstelwijs zijn contactpersonen verbonden, in elk geval een personeelslid en op sommige scholen ook een ouder. De contactpersonen krijgen jaarlijks nascholing over het bijstaan van leerlingen, ouders en personeelsleden en andere betrokkenen van de school bij klachten of zorgen rondom veiligheid.

Het contactpersoon van De Zwaluw is mw. de Haan (personeelslid): jose.h@dezwaluw.nl Als blijkt dat onderling overleg op schoolniveau geen/onvoldoende oplossing biedt, kan zij u begeleiden of verwijzen naar één van de externe vertrouwenspersonen van Amstelwijs, mw. Schoegje of mw. van Wezel. Zij zijn te bereiken via [Adviespraktijk David en Van Wezel](#)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

anti-pestcoördinator mw. Tijssen: desiree.t@dezwaluw.nl

vertrouwenspersonen mw. W. Schoegje, mw. I. van Wezel van [Adviespraktijk David en Van Wezel](#)

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen brengen een belangrijk deel van hun dag op school door. Daarmee heeft het onderwijs veel invloed op hun vorming en ontwikkeling. Het is dus van belang dat ouders zoveel mogelijk bekend zijn met wat hun kind tijdens de schooluren leert en beleeft.

Op De Zwaluw vinden wij goed en regelmatig contact met de ouders een voorwaarde om een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te realiseren. Ouders zijn welkom op onze school en worden op meerdere manieren betrokken bij het onderwijs. Door informatie die school en ouders samen hebben te delen met elkaar, kunnen we komen tot de juiste ondersteuning die een kind nodig heeft. Samen kijken naar welke aanpak of welke ondersteuning een kind nodig heeft is wenselijk voor een optimale ontwikkeling.

Daarnaast hebben ouders, net als onze leerlingen, talenten. Deze talenten willen we graag meer benutten om zo ons onderwijs te verrijken. Er zijn diverse activiteiten waarbij ouderhulp wordt gevraagd, zoals bijv. begeleiding bij excursies, het meehelpen bij projecten, assisteren bij creatieve lessen, of het geven van een gastles over beroep of hobby.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de schooldag rustig kunnen starten. De leerlingen gaan zelfstandig de school in. De leerkrachten begroeten alle leerlingen persoonlijk bij de deur van het klaslokaal. Op woensdag en vrijdag starten de groepen 1 t/m 5 met een inloopkwartier voor de ouders met leerlingen van deze groepen. De leerlingen kunnen hun ouders laten zien waar ze mee bezig zijn. Van leerlingen in groep 6 t/m 8 wordt verwacht dat zij eerst zelf met de leerkracht in gesprek gaan als zij vragen hebben of als er iets niet goed gaat. Indien nodig wordt u als ouders betrokken bij dit gesprek of achteraf op de hoogte gesteld van de inhoud.

De directie staat 's ochtends buiten bij de voordeur van de school om ouders en leerlingen welkom te heten. Zij houdt voor korte vragen tot 9 uur tijd vrij. Het is altijd mogelijk om een aparte afspraak te maken.

Alle leerlingen komen aan het eind van de schooldag met hun leerkracht via het schoolplein naar buiten. Ouders kunnen hier wachten op hun kind(eren) en, indien gewenst, contact zoeken met de leerkracht als u een vraag heeft of een afspraak wilt maken. U kunt na schooltijd met uw kind mee de school in als uw kind u iets wilt laten zien. De directeur en de intern begeleider zullen na schooltijd zoveel mogelijk ook op het schoolplein staan.

Communicatie met ouders

De Zwaluw heeft verschillende manieren om ouders te informeren:

- Via Parro, het communicatieplatform voor ouders en medewerkers van De Zwaluw, worden regelmatig berichtjes verstuurd vanuit de leerkracht naar de ouders die vaak direct te maken hebben met de groep van uw kind. Absenties kunnen worden doorgegeven via Parro. Ook kunt u zich via Parro inschrijven voor gesprekken en ouderavonden.
- Het Zwaluwnieuws is onze periodieke nieuwsbrief met actuele informatie. Het Zwaluwnieuws wordt via Parro gedeeld met ouders en op de website van de school geplaatst.
- De jaarkalender voor ouders met daarop alle relevante informatie van het hele schooljaar, de verjaardagen van kinderen en team, de vakanties, de toetskalender enz. In de jaarkalender vindt u veel praktische informatie over de school zoals de rol van de OR, de MR, de gymtijden enz.
- De schoolgids met informatie over de school, het beleid en de organisatie.
- De website van de school: www.dezwaluw.nl
- Algemene informatie avond
Het schooljaar start met een algemene informatieavond in de 2e week van het schooljaar. De nadruk ligt op informeren, kennismaken en elkaar ontmoeten. Het team vertelt over wat ouders dit schooljaar kunnen verwachten, welke regels en afspraken er gemaakt zijn. De informatie over de specifieke groepen wordt de dag na de informatieavond aan alle ouders gestuurd.
- Oudergesprekken en rapportavonden: vier keer per jaar worden ouders uitgenodigd om met de leerkracht(en) van hun kind te overleggen.
In september kunnen ouders aangeven of zij behoefte hebben aan een startgesprek met de

leerkracht; in november wordt een rapportgesprek gehouden waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat en in februari en juli wordt een rapportgesprek voor de groepen 1 t/m 7 georganiseerd. De gesprekken in november en februari hebben een verplicht karakter. Het startgesprek en het gesprek in juli zijn facultatief of op uitnodiging van de leerkracht(en). Vanaf groep 5 sluiten leerlingen aan bij de gesprekken, met uitzondering van het startgesprek.

- In groep 7 wordt aan het eind van het schooljaar een prognosegesprek met het oog op het voortgezet onderwijs gevoerd. In het prognosegesprek geven de leerkrachten van groep 7, in overleg met de leerkracht van groep 8 en de intern begeleider, een onderwijsrichting aan waarvan gedacht wordt dat het op dit moment het beste bij uw kind past. De prognose komt tot stand door te kijken naar de leerling in zijn geheel. Hierbij wordt gekeken naar de werkhouding en de motivatie van de leerling en de resultaten op de methodetoetsen en de IEP toetsen van de afgelopen jaren. Na het prognosegesprek volgt uw kind nog ongeveer 4 maanden onderwijs tot het voorlopig advies wordt gegeven. Het zou kunnen dat er in die 4 maanden nog dingen veranderen waardoor het voorlopig advies anders wordt dan de prognose. Dit geldt ook voor het definitieve advies. Is het advies van de doorstroomtoets hoger dan het voorlopige schooladvies, dan moet de school het schooladvies aanpassen. Alle ouders worden met hun kind op dit gesprek verwacht. De leerkracht van groep 8 sluit ook aan bij dit gesprek.
- In groep 8 vindt in november het rapportgesprek plaats en wordt in januari het voorlopig advies gegeven voor het voortgezet onderwijs. Beide gesprekken hebben een verplicht karakter, waarbij ouders met hun kind worden verwacht. De doorstroomtoets wordt in februari afgenomen en het definitieve advies wordt na de uitslag van de doorstroomtoets gegeven (in maart).

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over allerlei zaken die de school betreffen. Zo kunnen klachten gaan over organisatorische of onderwijskundige zaken en klachten over ongewenst gedrag. De ervaring leert dat de meeste klachten met een gesprek opgelost kunnen worden met betrokkenen in de school. Mocht dit niet het geval zijn, dan kan er een beroep worden gedaan op het in de wet vastgelegde klachtrecht. Dit houdt onder andere in dat ouders, (ex)leerlingen, maar ook personeel klachten kunnen indienen over bijvoorbeeld gedragingen en beslissingen van de directie en overig personeel van de school, ouders/verzorgers of een leerling. De volledige klachtenregeling waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, kunt u vinden op onze website www.dezwaluw.nl onder het kopje Protocollen: Klachtenregeling Amstelwijs.

Meldplicht personeel Amstelwijs

Bij klachten van ouders en leerlingen over een schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is iemand die in dienst is bij Amstelwijs verplicht tot het melden hiervan bij de directie van de school. Deze dient op zijn/haar beurt het bestuur van Amstelwijs in te lichten. Het bestuur is vervolgens verplicht de vertrouwensinspecteur onderwijs te raadplegen en na overleg hiermee, eventueel tot aangifte bij de officier van justitie over te gaan, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

• Ouderraad (OR)

Gedurende het schooljaar zijn er veel momenten waarbij hulp van ouders op prijs gesteld wordt. Natuurlijk geldt dit voor Sint, Kerstmis, Pasen en schoolreisje, maar ouders worden ook uitgenodigd voor een opening van het thema of een thema-afsluiting.

Ouders kunnen zich aanmelden voor de Ouderraad (OR) en de Medezeggenschapsraad (MR). De OR is een aparte stichting en assisteert het team bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals de kinderboekenweek, het sinterklaasfeest, de kerstviering, het schoolreisje, excursies etc. De OR is te bereiken via or@dezwaluw.nl

• Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is betrokken bij alle (beleidsmatige) onderwerpen die voor onze school van belang zijn. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld het schooljaarplan, het schoolondersteuningsprofiel, de formatie en de begroting. De MR adviseert de directie en heeft op een aantal onderwerpen ook instemmingsrecht. In de MR zijn evenveel ouders als personeelsleden vertegenwoordigd (2 ouders

en 2 personeelsleden).

Ouders hebben inspraak via de MR en kunnen vragen voorleggen aan de MR. De MR gaat met de schoolleiding in gesprek en informeert na afloop de ouders. De MR is te bereiken via mr@dezwaluw.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage **vrijwillig** is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. Bij ons op school bepaalt Vereniging Ouderraad De Zwaluw in overleg met de MR de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en int deze bijdrage. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Gezien de stijgende kosten van activiteiten en materialen en de inflatie, is het mogelijk dat de vrijwillige ouderbijdrage in de nabije toekomst wordt verhoogd.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- sportdag, koningsspelen
- uitstapjes ivm samenhangend onderwijs
- zomerfeest / juffendag, culturele activiteiten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreisje
- Sinterklaas

Naast de vrijwillige ouderbijdrage heeft De Zwaluw ook een schoolfonds. Vanuit het schoolfonds, waarin ouders **vrijwillig** een bijdrage kunnen storten, worden materialen bekostigd waarvoor de school vanuit de overheid geen of niet genoeg bekostiging ontvangt. De afgelopen jaren zijn dat bijv. Chromebooks, Zwaluw t-shirts en een deel van het Schoolwise abonnement geweest. Bij de keuze van materialen wordt gekeken of de aanschaf ten goede komt aan alle leerlingen en schoolbreed kan worden ingezet.

Elk jaar hoopt de ouderraad ongeveer €3000,- te ontvangen als **vrijwillige** bijdrage voor het Schoolfonds. De hoogte van de bijdrage ligt niet vast en mag zelf bepaald worden. Richtbedrag is ongeveer €30,- per kind.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Het onderwijs mag geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Op De Zwaluw is dit niet aan de orde geweest. Voor meer informatie kunt u kijken op <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brochures/2021/03/18/wetswijziging-vrijwillige-ouderbijdrage-1-augustus-2021>

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, horen wij dat graag vóór 8.15 uur. U kunt uw kind telefonisch ziekmelden via 0297-582612 of dit doorgeven via Parro. Iedere ziekmelding wordt geregistreerd in ons administratiesysteem. Wanneer uw kind langer dan drie weken ziek is of als aan het begin van de ziekte verwacht wordt dat deze zeker drie weken zal gaan duren, dan bestaat de mogelijkheid om thuis of elders les te krijgen. Nadere informatie hierover is bij de intern begeleider te verkrijgen.

Als uw kind afwezig is vanwege een bezoek aan een arts of paramedicus, kunt u dit doorgeven via

Parro. Het is ook mogelijk het formulier Absentiemelding in te vullen en ondertekend vooraf mee te geven aan uw kind. Uw kind levert het formulier in bij de leerkracht. Het formulier Absentiemelding kunt u vinden op de website www.dezwaluw.nl onder het kopje Formulieren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Buiten de schoolvakanties kan de directie zeer beperkt toestemming geven voor verlof. De Leerplichtwet omschrijft enkele gevallen waarin extra vakantieverlof of verlof in geval van gewichtige omstandigheden mogelijk is. Een overzicht hiervan vindt u op de website van onze school. De schooldirecteur en de leerplichtambtenaar kunnen u hier meer over vertellen. U dient extra verlof minimaal 8 weken van tevoren schriftelijk aan te vragen bij de directeur door een Aanvraagformulier vakantie en verlof in te vullen en te ondertekenen. U vindt dit formulier op de website www.dezwaluw.nl onder het kopje Formulieren.

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

4.4 Toelatingsbeleid

Conform de Wet Primair Onderwijs kunnen kinderen vanaf het derde levensjaar worden aangemeld. Ouders wordt de mogelijkheid geboden om binnen redelijke afstand van hun woonadres een plaats op een passende school te krijgen. Zij hebben de vrijheid om elke school te kiezen. Sinds september 2023 is op alle 23 basisscholen van de vijf schoolbesturen in Amstelveen en Ouderkerk aan de Amstel de manier van aanmelden en toewijzen van de plaatsen aan toekomstige vierjarigen gelijk. Voor kinderen die vanaf *1 september 2020* geboren zijn en in het schooljaar 2024-2025 voor het eerst naar de basisschool gaan, is dit gezamenlijk toelatingsbeleid van toepassing. Meer informatie hierover vindt u op de website van onze school en op www.basisscholenamstelveen-ouderkerk.nl

Als ouders hun kind willen aanmelden op De Zwaluw vindt er altijd een kennismakingsgesprek plaats. De school vertelt over de wijze waarop het onderwijs op De Zwaluw wordt geboden en ouders kunnen hun vragen stellen. Tevens is aandacht voor de onderwijsbehoefte en eventuele ondersteuningsbehoefte van de toekomstige leerling.

Wanneer er sprake is van een zij-instroomtraject (de leerling bezoekt al een andere school), wordt contact opgenomen met de huidige school die het kind bezoekt. Wat is de reden voor de gewenste schoolwisseling, wat heeft de leerling nodig om goed te kunnen functioneren op De Zwaluw en kan De Zwaluw dit bieden? Als ouders en school mogelijkheden en kansen zien, wordt in overleg met de ouders afgesproken of het nodig is het kind op de huidige school te observeren en vindt eventueel een gesprek plaats met ouders, de huidige school en het samenwerkingsverband. Zo nodig wordt een wenperiode afgesproken. Na afloop van de wenperiode gaan ouders en school evalueren. Wanneer beide partijen vinden dat De Zwaluw de juiste keuze is, wordt overgegaan tot inschrijving.

Als een kind net in Nederland is komen wonen en nog geen/nauwelijks Nederlands spreekt en ouders zoeken een school, dan kunnen zij contact opnemen met het Central Information office (CIL). Meer informatie vindt u op www.cilamstelveen.nl

4.5 Ouders in de school

Om de rust in de school te bewaren en de schooldag goed te kunnen beginnen, zijn er afspraken wanneer u als ouder met uw kind mee de school in mag:

- Op woensdag en vrijdag mag u van 8.30 - 8.45 uur meelopen met uw kind in de groepen 1 t/m 5. De kinderen in de bovenbouw gaan zelfstandig naar hun klaslokaal.
- Na schooltijd kunt u met uw kind mee de school in als hij/zij iets wil laten zien of als u een korte vraag heeft aan de leerkracht.
- Als u een afspraak heeft met de leerkracht of een andere medewerker van De Zwaluw op uitnodiging voor bijvoorbeeld de algemene ouderavond of rapport- en voortgangsgesprekken.
- Als u overblijfouder, luizenpluizer bent, de thema-tafel maakt, bij een activiteit mee helpt, een gastles geeft, met een excursie meegaat enz.
- Als we een activiteit voor een klas organiseren, zoals bijv. de voorleesochtend, waarbij alle ouders van de betreffende groep worden uitgenodigd om mee te luisteren.
- Bij de start of afsluiting van een thema waarvoor ouders zijn uitgenodigd.
- Bij andere schoolbreed georganiseerde activiteiten, bijv. de kleedjesmarkt tijdens de Kinderboekenweek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen te volgen gebruiken wij op De Zwaluw methodegebonden toetsen en niet-methode gebonden toetsen.

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die bij onze leermethodes (zoals Alles-in-1 en Wereld in Getallen 5) horen.

Niet-methodegebonden toetsen zijn toetsen van het IEP leerling volgsysteem. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen (in januari/februari en in mei/juni). In groep 8 wordt de eerste toets al in november gemaakt, omdat de doorstroomtoets in februari wordt afgenomen.

Aan de hand van al deze toetsen wordt de ontwikkelingsgroei van de leerling in kaart gebracht en, indien nodig, aangepast.

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen te volgen gebruiken wij het volgsysteem van De Kanjertraining, KanVas. De vragenlijst die hierbij hoort wordt twee keer per jaar ingevuld door de leerkracht. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen zelf ook twee keer per jaar een vragenlijst in.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de eindtoets in groep 8 vervangen door de doorstroomtoets. Het maken van de doorstroomtoets is verplicht en vindt plaats in februari. De doorstroomtoets geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht(en) van groep 8 geeft/geven de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Dit advies komt in samenspraak met de intern begeleider en de directeur tot stand. Om tot een advies te komen, wordt gekeken naar het Leerlingvolgsysteem (LVS) van de leerjaren 6 t/m 8, het doorzettingsvermogen, de concentratie en de inzet. Op De Zwaluw adviseren wij kansrijk.

Scoort de leerling op de doorstroomtoets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

De doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel 1F, het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen (2F/1S).

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de basisschool hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden de opbrengsten vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. De resultaten van schooljaar 2019/2020 zijn niet beschikbaar. In dit schooljaar is er geen eindtoets afgenomen door de coronacrisis. De opbrengsten van de doorstroomtoets in 2023-2024 zijn nog niet meegenomen, omdat dit een nieuwe toets is. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

School percentage 1F behaald (over drie schooljaren)	93,3 %
Signaleringswaarde inspectie	85,0 %
Landelijk percentage 1F behaald	96,3 %

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

School percentage 1S/2F behaald (over drie schooljaren)	46,1 %
Signaleringswaarde inspectie	53,6 %
Landelijk percentage 1F behaald	63,3 %

5.3 Schooladviezen

Schooljaar 2023-2024

Schooladvies	Aantal leerlingen 25	Percentage %
vwo	6	24
havo/vwo	5	20
havo	3	12
vmbo-t/havo	3	12
vmbo-t	6	24
vmbo-k	2	8

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Aantal leerlingen 18	Percentage %
vwo	7	38,9
havo/vwo	1	5,6
vmbo-t/havo	5	27,8
vmbo-t	2	11,1
vmbo-k/t	1	5,6
vmbo-k	1	5,6
vso	1	5,6

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten, wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn: **samen leren jezelf zijn**

Iedereen mag er zijn en iedereen is anders. Deze verschillen accepteren we van elkaar en we gaan daar respectvol mee om. Naast aandacht voor wat een leerling wél kan en te letten op de sterke kanten van het kind, denken wij in mogelijkheden. We praten positief over en naar elkaar, zowel kinderen als personeel. Daarbij waarderen we de individualiteit en persoonlijkheid van elkaar. Iedereen mag er zijn, vanuit zijn eigen kracht. Deze basis maakt leren, groeien en ontwikkelen makkelijker.

Onderwijs gaat niet alleen over leren, maar ook over ontdekken wie je bent. Door een veilige onderwijsomgeving te bieden en de kinderen persoonlijke aandacht te geven, kunnen zowel de leerlingen als de teamleden van De Zwaluw zoveel mogelijk zichzelf zijn. Het resultaat van deze aanpak is dat onze leerlingen en teamleden elkaar onderling waarderen, steunen en stimuleren vanuit respect voor wie de ander is. Dit is onze kracht als school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Zwaluw proberen we een fijne sfeer te creëren, zodat iedereen zich thuis kan voelen. Dit komt de sociaal-emotionele ontwikkeling en de leerprestaties ten goede. De Kanjertraining is een effectief antwoord op hoe te komen tot gewenst sociaal gedrag. Deze Kanjertraining is ontwikkeld door drs. G. Weide, onderwijzer en psycholoog. Hij ontwikkelde in samenspraak met ouders een training, waarbij de leerlingen leren positief over zichzelf en anderen te denken. De training geeft de leerlingen handvatten in de omgang met anderen.

Op De Zwaluw maken we gebruik van de monitor Sociale Veiligheid van KanVas, dat een onderdeel is van de Kanjertraining. Deze monitor voldoet aan de wettelijke eisen en wordt twee keer per jaar afgenomen (november en maart) bij groep 5 t/m 8. De resultaten worden na de afname doorgestuurd aan inspectie.

Na de afname analyseert de intern begeleider (coördinator Kanjertraining) de gegevens. Er wordt zowel gekeken naar de uitslag op groepsniveau als de uitslagen op individueel niveau. Opvallende uitslagen worden besproken met het team, de leerkracht en eventueel de individuele leerling en zijn/haar ouders. Waar nodig worden interventies ingezet.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij). De schooldeuren gaan open om 8.30 uur. Om 8.45 uur starten de lessen. De ochtendlessen eindigen om 12.00 uur. 's Middags starten de lessen om 13.00 uur en eindigen om 15.15 uur. Op woensdag eindigen de lessen voor alle leerlingen om 12.30 uur. De groepen 1 t/m 4 hebben vrijdagmiddag vrij.

Alle leerlingen verlaten 's middags de school via het schoolplein aan de achterzijde van de school.

	groep 1 t/m 8 ochtend	pauze	groep 1 t/m 4 middag	groep 5 t/m 8 middag
maandag	8.45 - 12.00 uur	12.00 - 13.00 uur	13.00 - 15.15 uur	13.00 - 15.15 uur
dinsdag	8.45 - 12.00 uur	12.00 - 13.00 uur	13.00 - 15.15 uur	13.00 - 15.15 uur
woensdag	8.45 - 12.30 uur	-	-	-
donderdag	8.45 - 12.00 uur	12.00 - 13.00 uur	13.00 - 15.15 uur	13.00 - 15.15 uur
vrijdag	8.45 - 12.00 uur	12.00 - 13.00 uur	-	13.00 - 15.15 uur

6.2 Opvang

Opvang voor schooltijd

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Tijdens de middagpauze kan elke leerling overblijven, ongeacht de afstand naar huis. Tijdens het overblijven wordt een half uur gegeten in de klas en een half uur buiten gespeeld. Het overblijven gebeurt onder toezicht van ouders en/of teamleden. Ouders krijgen hiervoor een vrijwilligersbijdrage. De kosten voor het overblijven zijn per kind €110,- per schooljaar. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een uitnodiging om deze kosten te voldoen.

Overblijven is niet verplicht. Als ouders ervoor kiezen hun kind niet over te laten blijven, dan kan het kind om 12.00 uur worden opgehaald op het schoolplein. Vlak voor 13.00 uur wordt de leerling weer op school verwacht. De leerling eet en speelt dan thuis.

Naschoolse opvang BSO De Zwaluw

Als de school geopend is, wordt in ons schoolgebouw naschoolse opvang geboden op maandag, dinsdag en donderdag van 15.15 - 18.30 uur. Tijdens schoolvakanties en studiedagen van het team van De Zwaluw kunnen ouders extra gebruikmaken van de naschoolse opvang. De naschoolse opvang BSO De Zwaluw wordt georganiseerd door KinderRijk.

6.3 Vakantierooster en studiedagen

Vakanties 2024-2025

herfstvakantie	zaterdag 26 oktober 2024 t/m zondag 3 november 2024
kerstvakantie	zaterdag 21 december 2024 t/m zondag 5 januari 2025
voorjaarsvakantie	zaterdag 15 februari 2025 t/m zondag 23 februari 2025
meivakantie	zaterdag 19 april 2025 t/m maandag 5 mei 2025 (incl. 2e Paasdag en bevrijdingsdag)
hemelvaart	donderdag 29 mei 2025 t/m vrijdag 30 mei 2025
2e pinksterdag	maandag 9 juni 2025
zomervakantie	zaterdag 12 juli 2025 t/m zondag 24 augustus 2025

Studiedagen 2024-2025

maandag 7 oktober 2024

vrijdag 6 december 2024

vrijdag 14 februari 2025

maandag 24 maart 2025

dinsdag 25 maart 2025

maandag 16 juni 2025

vrijdag 11 juli **vanaf 12 uur**: start zomervakantie voor alle kinderen

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Directeur	maandag t/m donderdag op afspraak
Intern begeleider	dinsdag en donderdag op afspraak
Leerkrachten	dagelijks op afspraak na 15.15 uur
Jeugdhulpverlening	via email op afspraak
Schoolarts	via email
Schoolverpleegkundige	via email
Leerplichtambtenaar	via email en telefonisch

School

De school is dagelijks bereikbaar vanaf 8.15 uur tot 17.00 uur, telefonisch op 0297 582612 en via mail: directie@dezwaluw.nl

De administratie is op donderdag van 8.00 uur tot 16.30 uur aanwezig.

Jeugdhulpverlener

Er is een jeugdhulpverlener van de gemeente Amstelveen aan onze school verbonden. Haar naam is Fenne van Velzen. De jeugdhulpverlener kan u ondersteunen wanneer u zorgen heeft over uw kind(eren) of vragen heeft rondom de opvoeding, als uw kind lijdt onder een scheiding tussen ouders of als uw kind niet lekker in zijn/haar vel zit. Via de leerkracht of de intern begeleider kunt u een afspraak aanvragen. De jeugdhulpverlener zal met u contact opnemen om een afspraak te maken. U kunt ook rechtstreeks contact met haar opnemen. Fenne van Velzen is te bereiken via

f.van.velzen@amstelveen.nl

Mocht u in een andere gemeente woonachtig zijn, dan kan de jeugdhulpverlener van de gemeente Amstelveen u, indien nodig, toeleiden naar hulp in uw eigen gemeente.

Jeugdgezondheidszorg

Vanuit de GGD Amsterdam zijn een aantal medewerkers van de jeugdgezondheidszorg (JGZ) aan onze school verbonden. Dit team bestaat uit jeugdverpleegkundige Karin Jongkind, jeugdarts Helen de Ruiter en doktersassistente Liesbeth Klarenbeek. Ouders kunnen rechtstreeks contact opnemen voor informatie en advies over opvoeden, ontwikkeling en gezond opgroeien van hun kind(eren).

Zij zijn te benaderen via de mail:

jeugdverpleegkundige kjongkind@ggd.amsterdam.nl

jeugdarts hduiter@ggd.amsterdam.nl

doktersassistente eklarenbeek@ggd.amsterdam.nl

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar van onze school is Adrie Jansen. Een leerplichtambtenaar heeft drie wettelijke functies, namelijk het stimuleren van leerlingen om (weer) naar school te gaan, het beoordelen van vrijstellingen en te handhaven bij schoolverzuim. Zij is werkzaam bij de gemeente Amstelveen en is te bereiken via 020-5404484 of via a.jansen@amstelveen.nl